

# INHOUD

Voorwoord	5
-----------	---

## DEEL 1

<b>I Inleiding</b>	<b>7</b>
<b>II Uitgangspunten en kenmerken van de methodiek</b>	
a. Opbouw van de stappen	9
b. Groepsgewijze en directe instructie	9
c. Het gebruik van de bal	9
d. Doelgroep	9
e. Preventief of remediërend?	10
f. Vaardigheden van de leerkracht	10
<b>III Didactische aanwijzingen</b>	
a. Opbouw van de les, een vast ritme	11
b. Eén strategie	11
c. Herhaling	11
d. Groepsinstructie en groepsopstelling	11
e. Aanwijzingen bij het gebruik van de bal	12
<b>IV Stappenplan</b>	
Inleiding	13
Opbouw/aanwijzingen	14
Inhoud stappenplan	15
1. Rekenen t/m 10	16
2. Rekenen t/m 20	17
3. Rekenen t/m 100	18
4. Rekenen t/m 1000	27
5. Rekenen boven de 1000	35
6. Rekeningtermen en begrippen	37
<b>Bijlagen</b>	
Bijlage 1 DVD	41
Bijlage 2 Overzicht van de bewerkingen bij de stappen	43
Bijlage 3 Toetsen	49

## DEEL 2

Werkbladen (kopieerbladen) met toelichting	67
--	----