

INHOUD

Voorwoord	5
-----------	---

DEEL 1

I Inleiding	7
II Uitgangspunten en kenmerken van de methodiek	
a. Opbouw van de stappen	9
b. Groepsgewijze en directe instructie	9
c. Het gebruik van de bal	9
d. Doelgroep	9
e. Preventief of remediërend?	10
f. Vaardigheden van de leerkracht	10
III Didactische aanwijzingen	
a. Opbouw van de les, een vast ritme	11
b. Eén strategie	11
c. Herhaling	11
d. Groepsinstructie en groepsopstelling	11
e. Aanwijzingen bij het gebruik van de bal	12
IV Stappenplan	
Inleiding	13
Opbouw/aanwijzingen	14
Inhoud stappenplan	15
1. Rekenen t/m 10	16
2. Rekenen t/m 20	17
3. Rekenen t/m 100	18
4. Rekenen t/m 1000	27
5. Rekenen boven de 1000	35
6. Rekeningtermen en begrippen	37
Bijlagen	
Bijlage 1 DVD	41
Bijlage 2 Overzicht van de bewerkingen bij de stappen	43
Bijlage 3 Toetsen	49

DEEL 2

Werkbladen (kopieerbladen) met toelichting	67
--	----